



Nr. 760 din 23.05.2025

**Raport privind activitatea
desfășurată în**

SĂPTĂMÂNA VERDE

Anul școlar 2024-2025

În perioada 5- 9 mai 2025, s-a desfășurat Programul „Săptămâna verde”, dedicat activităților ecologice extrașcolare, organizate sub formă de ieșiri sau în cadrul școlii.

Protecția naturii devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și comportă trei aspecte importante: prevenirea deteriorării mediului, acțiuni de reconstrucție ecologică și acțiuni de ecologizare.

Scopul principal al educației privind mediul înconjurător este acela de a oferi fiecărui individ posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiește. De aceea, în educația școlară trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă, în general, natura pentru ei. Este important ca noi, cei ce avem misiunea de a-i educa pe cei mici, să avem o conștiință ecologică bine conturată, pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm să fie eficiente și credibile în fața copiilor. Elevii trebuie să realizeze că problemele mediului înconjurător sunt ale lumii întregi, ale fiecăruia dintre noi, iar fiecare acțiune negativă a noastră poate să afecteze în mod distructiv natura.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

1. Un copil, o floare - plantare de flori. ENGLISH FUN DAYS - activitate demonstrativă de limba engleză - SC CAMBRIDGE STAR SRL Botoșani
2. Lucram în echipa. ENGLISH FUN DAYS - activitate demonstrativă de limba engleză - SC CAMBRIDGE STAR SRL Botoșani
3. Sa reciclăm pentru o planeta verde
4. Natura- prietena noastră întâlnire cu ing silvic Podariu Cristian
5. Pădurea- mediu de viață pentru animale
6. Artă din materiale reciclabile; ateliere de lucru
7. Deplasare , Lacul cu nuferi
8. Joc, mișcare și culoare
9. Despre biodiversitate/ Importanta unui mediu curat
10. Natura ne inspiră
11. Atelier de creație "VIAȚA ÎN PĂDURE "
12. Vânătoare de comori-realizarea unei secvențe dintr-un joc utilizând instrumentelor TIC .



13. Învățare despre mediu. Protecția mediului, rolul fiecărui cetățean al planetei. Proiecție filme documentare. discuții. Invitat, Cristina Kashyap, comisar șef Garda de Mediu Botoșani
14. Energie verde
15. Călătorie în lumea cerealelor
16. Vizită la Grădina botanică din Iași
17. Experimente uimitoare - activitate practică
18. O minte sănătoasă într-un corp sănătos
19. Natură și aventură urbană
20. "Via transilvanica"; "Sănătatea noastră cea de toate zilele"; "O ora în mijlocul naturii".
21. Sănătatea noastră - bunul cel mai de pret
22. Minte sanatoasa in corp sanatos
23. Excursii, drumeții.

OBIECTIVUL CENTRAL: stimularea motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

OBIECTIVE URMĂRITE:

- ☐ Înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- ☐ Responsabilitate socială;
- ☐ Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- ☐ Îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului;
- ☐ Înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- ☐ Dezvoltarea capacității de explorare și investigare a mediului înconjurător folosind instrumente și procedee adecvate;
- ☐ Observarea elementelor mediului înconjurător manifestând interes și curiozitate pentru cunoștințele din domeniul ecologic;
- ☐ Descrierea celor observate;
- ☐ Cunoașterea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- ☐ Efectuarea unor operații experimentale simple pentru a descoperi reacțiile mediului la factorii poluanți (naturali și artificiali).
- ☐ Dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu:
- ☐ Perceperea existenței unor interacțiuni între om și mediu;
- ☐ Identificarea unor surse de poluare în mediul înconjurător;
- ☐ Identificarea unor reguli și norme de comportament ecologic în diverse situații
- ☐ Cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;
- ☐ Participarea activă în cadrul unui grup pentru investigarea unei situații de natură științifică;
- ☐ Contribuirea la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor refolosibile, îngrijirea spațiilor verzi, cultivarea plantelor etc.)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.17 BOTOȘANI

- ☐ Exprimarea griji și dragostea față de mediu prin activitățile individuale și de grup.
- ☐ Dezvoltarea interesului pentru realizarea unui mediu echilibrat:
- ☐ Manifestarea interesului și curiozitate pentru natură;
- ☐ Cunoașterea regulilor de comportament ecologic.

RESURSE IMPLICATE:

Resurse umane: cadrele didactice, elevii școlii, părinții, alți parteneri (Primăria Municipiului Botoșani, Muzeul Etnografic, CNIPT Botoșani, DSP Botoșani,).

Resurse materiale: imagini, planșe, jetoane, prezentare PPT, creioane colorate, acuarele, pensule, saci cu pământ pentru plantat flori, semințe de flori, sticle de plastic, foarfece, lipici, materiale reciclabile etc.

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 17 Botoșani, Școala Primară Nr. 2 Dealul-Crucii, Parcul Mihai Eminescu, Parcul Cornișa, Stația de tratare a apei Cătămărăști Deal, Lacul cu nuferi Ipotești, Cai de Vis-Vârful Câmpului, Piscina Cornișa, Brașov, Piatra Neamț

REZULTATELE ÎNREGISTRATE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR PLANIFICATE:

Focalizându-se pe procesul educativ de tip experiențial, în centrul activităților desfășurate în cadrul Săptămânii verzi, s-a aflat educabilul cu experiențele lui. Învățarea a fost specifică acestuia, iar experiențele sale au stat la baza descoperirii noilor cunoștințe, influențându-i dezvoltarea holistică. În strânsă legătură cu conceptele pedagogice de învățare experiențială se află conceptul educație outdoor.

Pentru că activitățile s-au desfășurat dincolo de ușa sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna verde au avut numeroase beneficii asupra educabililor. Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, copilul fiind participant activ în propriul proces de învățare.

Aspecte ale **managementului organizării** programului care au funcționat foarte bine:

- colectarea datelor;
- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităților;
- dezvoltarea planurilor de acțiune alternative;

Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- claritatea obiectivelor prioritare;
- caracterul realist al obiectivelor propuse;
- moralul ridicat al preșcolarilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- libertatea de inițiativă a preșcolarilor;
- utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- coeziunea internă a colectivului de preșcolari;
- autonomie în rezolvarea problemelor;
- reacții afective normale la solicitările exterioare;
- adaptabilitate.



b. Puncte slabe:

Pentru realizarea obiectivelor, s-a identificat un punct slab în ceea ce privește resursa umană, unii părinți nu au avut disponibilitate.

c. Oportunități:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor preșcolarilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a preșcolarilor;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la
- potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;

d. Amenințări:

- vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.

Activitățile propuse s-au derulat conform graficului de activități.

Consider că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

Director,

Prof. Asiminicesei Vasile



Întocmit,

Coordonator program Săptămâna verde
Prof. Nacu Adelina

